

高校1年 歴史総合 第2学期 No.3 令和5年__月__日() 氏名_____

3部：国際秩序の変化や大衆化と私たち 3章：日本の行方と第二次世界大戦

3節：政党政治の断絶と満洲事変（教科書 P127～128）

■教科書音読&チェック（5分）※チェックは太字かつ重要だと考えたキーワードにチェック。本文以外の資料も目を通す。

■高校講座「歴史総合」第11回「大衆社会の分断と満洲事変」（5分10秒）

■課題

（1）資料集 P138 上【ヒストリーツアーズ】チェック1～3を解いてみよう。（4分）

（2）日本の軍事行動はどのような条約に違反していたか、教科書本文から書き出そう。（3分）

（3）教科書 P127 上の図1の新聞記事では、

①満洲とその権益をどのようなものだと見なしているだろうか。（3分）

①-2 次の史料はリットン報告書（「国際連盟日支紛争調査委員会報告書」Report of the Commission of Enquiry into the Sino-Japanese Dispute）の訳文の一部です。満洲における日本の権益についてどのように報告がなされているか、まとめなさい。（9分）

第2章 満洲

…ソ連政府および第三インターナショナルは、現行条約を基礎として対支関係を維持しようとする帝国主義諸国に強く反対する政策を採用、シナの主権回収闘争においてシナを援助することもありうるとした。こうした形勢の発展は、かつて日本が隣邦ロシアに対して懐いた懸念や疑惑を復活させることになった。たしかに、かつて日本と戦争したロシアは戦後数年の間、友邦および同盟国となった。しかしいまやその関係は変化し、ソ連軍が北満国境を越えて攻め込んでくる危険性はふたたび日本の関心事となった。満洲北部における共産主義者の教義と、満洲南部における国民党の排日宣伝とが手を組むことを想像し、日本はますます、日ソ両国の中間に共産主義や排日宣伝に染まらない満洲を介在させようという考えに傾いていった。日本の疑念は、ソ連が外モンゴルに獲得した優勢な勢力、シナにおける共産主義の伸張によって最近の数年間いっそう増大した。…

第9章 解決の原則および条件

…すなわち問題は極度に複雑だから、いっさいの事実とその歴史的背景について十分な知識をもったものだけがこの問題に関して決定的な意見を表明する資格があるというべきだ。この紛争は、一国が国際連盟規約の提供する調停の機会をあらかじめ十分に利用し尽くさずに、他の一国に宣戦を布告したといった性質の事件ではない。また一国の国境が隣接国の武装軍隊によって侵略されたといったような簡単な事件でもない。なぜなら満洲においては、世界の他の地域に類例を見ないような多くの特殊事情があるからだ。…

…右の地域に関しては日支双方とも種々の権益を有することを主張し、しかもそれらの権益はその一部だけしか国際法によって定義されていない。右の地域は法律的には完全にシナの一部であるが、その地方政権は本紛争の根底をなす事項に関して日本と直接交渉を行う広範な自治的性質をもっている。…

…単なる原状回復が問題の解決にならないことは、われわれが述べたところからも明らかだろう。本紛争が去る九月以前における状態から発生したことを思えば、その状態を回復することは紛糾を繰り返す結果になるだろう。そのようなことは全問題を単に理論的に取り扱うだけで、現実の状況を無視するものだ。…

満足な解決の条件 …

四 満洲における日本の利益の承認

満洲における日本の権益は無視することのできない事実であるから、いかなる解決法もそのことを承認し、日本と満洲の歴史的関係を考慮に入れられないものは満足なものとはいえない。…

渡部昇一『全文リットン報告書[新装版]』（ビジネス社、2014年）

②日本の行動に対する海外の反応はどのようなものだろうか。（3分）

（4）教科書 P128 上の【歴史の選択肢】のコラム、二つの演説と意見を読み、なぜ、日本国民は中国大陸への進出を支持したのか、考えよう。（5分）

（5）もしも…

①あなたが少数派の立場の時、どのようにして自分の主張を多数派に理解してもらうだろうか？（5分）

②あなたが多数派の立場の時、少数派の人の意見に対して、どのような姿勢で臨むだろうか？（5分）

（6）（5）の内容について、周りの人と意見を交換しよう。（3分）

MEMO