

「地図マスターへの道」単元および学習指導要領対応表

資質・能力

知識=知識（理解する）  
 技能=技能（調べまとめる技能，地図活用技能）  
 思・判・表=思考・判断・表現（関連を考察，課題を把握，解決に向けて構想）  
 学び=学びに向かう力（主体的に学びに取り組む態度，興味・関心）

視点

（社会的な見方・考え方の一部）

位置=一つの要素の位置  
 位置関係=複数の要素の位置関係  
 広がり=空間的な広がり（分布）  
 相互関係=事象や人々の相互関係

方法


探す=探す，見つける（一つの要素）  
 捉える=一つの要素からまわりに目を広げ，事象として把握する（視点の拡大）  
 比較=比較・分類する（複数の事象を組み合わせる）  
 総合=総合する，まとめる  
 関連=地域の人々や国民の生活と関連付ける

ページ	レベル	問いの内容	解答	学年・単元	資質・能力	読み取る要素	視点	方法	評価のポイント
p.20①	Lv.1	19ページで，沖縄県にある水族館をさがしてみよう。	沖縄美ら海水族館	3年～	学び	絵記号	位置	探す	都道府県で有名なものを表した絵記号（イラスト）に興味を持って探すことができたか。
p.20②	Lv.2	20ページで，福岡市から鹿児島市まで，新幹線の線路を指でたどってみよう。	省略	3年～	技能	交通（線）	広がり	捉える	新幹線の旗竿記号とトンネル部の破線を丹念に指でたどることができたか。
p.22①	Lv.1	大きな橋がかいてある絵を地図から三つさがしてみよう。	しまなみ海道，瀬戸大橋，明石海峡大橋	3年～	知識・学び	絵記号	位置	探す	三つの橋に興味を持って探せたか。本州と四国の間には海（瀬戸内海）が広がっていることを確認できたか。
p.22②	Lv.2	新幹線で大阪市から福岡市まで行く間に通る府県はどこかな。線路を指でたどりながら，府県の名前を言ってみよう。	大阪府，兵庫県，岡山県，広島県，山口県，福岡県	3年～	知識	交通（線）	広がり	捉える	新幹線の旗竿記号とトンネル部の破線をたどりながら，通過県まで視点を広げることができたか。
p.24①	Lv.1	富士山をさがしてみよう。どの県とどの県にまたがっているかな。	山梨県と静岡県	3年～	学び	絵記号	位置	探す	富士山の絵記号（イラスト）に興味を持って探し，2県にまたがることを確認できたか。
p.24②	Lv.2	京都市から静岡市までの地図上の長さは，およそ15cmです。実際のきよりは，およそ何kmかな。	およそ240km	3年～	技能	距離（縮尺）	位置関係	比較	自分の定規を地図ものさしに当てて，地図上の距離を測るやり方を習得することができたか。
p.26①	Lv.1	東北地方の大きなまつりを五つさがしてみよう。それぞれ何県にあるかな。 ヒント：東北地方の範囲は，116～117ページで確認できるよ。	青森ねぶた祭（青森県），秋田竿燈まつり（秋田県），山形花笠まつり（山形県），仙台七夕まつり（宮城県），相馬野馬追（福島県）	3年～	学び	絵記号	位置	探す	東北地方の範囲を確認し，有名な祭りの絵記号（イラスト）に興味を持って探すことができたか。
p.26②	Lv.2	さくいん記号の26エ4の中にある果物の名前を，二つ答えよう。 ヒント：さくいんの使い方は，17ページで確認できるよ。	さくらんぼ，西洋なし	3年～	技能	さくいんの引き方	位置	探す	さくいんの使い方を参照しながら，農産物記号を見つけていることができたか。
p.28①	Lv.1	北海道で，寒い地域ならではのまつりの絵をさがしてみよう。	さっぽろ雪まつり	3年～	学び	絵記号	位置	探す	絵記号（イラスト）に興味を持って探すことができたか。
p.28②	Lv.1	札幌市から見て，旭川市はどの方位にあるかな。	北東	3年～	技能	方位	位置関係	捉える	二つの都市の位置を確認し，方位記号を参照しながら2都市間の方位を調べることができたか。
p.29①	Lv.1	日本の南端，北端，東端，西端の島の名前をそれぞれ答えよう。	沖ノ鳥島（南端），択捉島（北端），南鳥島（東端），与那国島（西端）	5年・日本や世界のようす	知識	領土（島）	位置関係	捉える	地図を見ながら，東西南北端の島の名前と位置を確認し，日本の領土の広がりを捉えることができたか。
p.29②	Lv.1	北方領土とよばれる島と群島の名前を四つ答えよう。	択捉島，国後島，色丹島，歯舞群島	5年・日本や世界のようす	知識	領土（北方領土）	位置	捉える	日本固有の領土である北方領土を構成する三つの島と一つの群島を確認できたか。
p.29③	Lv.2	東京から沖縄島的那覇と大韓民国のソウルでは，どちらが遠いかな。	那覇	5年・日本や世界のようす	技能	距離	位置関係	比較	東京中心の同心円を読み取り，距離の遠近を把握できたか。

「地図マスターへの道」単元および学習指導要領対応表

ページ	レベル	問いの内容	解答	学年・単元	資質・能力	読み取る要素	視点	方法	評価のポイント
p. 34①	Lv. 1	熊本県にあるみかんの仲間のデコポン（記号）をさがしてみよう。	※宇土半島にあります	5年・日本の農業	知識・学び	記号（農産物）	広がり	探す	農産物記号に着目して探し、九州地方北部や西部では柑橘類の栽培がさかんなことを確認できたか。
p. 34②	Lv. 2	九州地方で、一番田が広がっている平野は何平野かな。■に注目して見てみよう。	筑紫平野	5年・日本の農業	知識	土地利用（面）	広がり	捉える	凡例の土地利用（色）に着目して地図を見て、田の広がりを面的に捉えることができたか。
p. 34③	Lv. 3	福岡県の若宮市と苅田町、大分県の中津市に共通する工業は何かな。	自動車	5年・日本の工業	知識	記号（工業）	位置関係	捉える	工業の記号に着目し、九州地方北部では自動車工業がさかんなことを読み取れたか。
p. 38①	Lv. 1	米子鬼太郎空港（記号）と鳥取砂丘コナン空港（記号）をさがしてみよう。 ヒント：日本海側にあるよ。	※米子鬼太郎空港は鳥取県境港市、鳥取砂丘コナン空港は鳥取県鳥取市にあります。	3年～	学び	空港記号・空港名	位置	探す	空港名（愛称名）を理解して、空港の地図記号と合わせて探すことができたか。
p. 38②	Lv. 1	中国地方で一番高い山は何mあるかな。 ヒント：陸の高さの色に注目しよう。	1729m(鳥取県の大山)	3年～	技能	陸の高さ（面）	広がり	捉える	凡例の陸の高さ（色）に着目して、比較的なだらかな山地が続く中国地方の地形の概観をつかむことができたか。
p. 38③	Lv. 2	中国地方の県庁のある都市で、人口が最も多いのはどこかな。 ヒント：都市の人口規模は、15ページの「都市の記号」で確認できるよ。	広島市（広島県）	4年～	技能	記号凡例を参照して地図を見る	相互関係	捉える	15ページの凡例を参照して都市記号の形から、都市の人口（概数）を読み取ることができたか。
p. 40①	Lv. 1	四国地方4県の中でオリーブの記号があるのは何県かな。 ヒント：四国地方の範囲は、116～117ページで確認できるよ。	香川県	3年～	知識	記号（農産物）と県境線	位置・広がり	捉える	県境線を海上も含めて読み取り、県域を捉えられたか。農産物記号に着目し、さかんな農業を確認できたか。
p. 40②	Lv. 2	四国と本州を結ぶ高速道路は何県と何県を結んでいるかな。 ヒント：四国と本州は、4～6ページで確認できるよ。	愛媛県と広島県（瀬戸内しまなみ海道）、香川県と岡山県（瀬戸中央自動車道〔42ページ〕）、徳島県と兵庫県（神戸淡路鳴門自動車道）	3年～	知識	高速道路（線）、橋記号	位置関係	捉える	四国と本州を確認し、三本の橋で結びついていることを確認できたか。また、橋が島と島を結びながら通っていることを確認できたか。
p. 40③	Lv. 2	ハウスさいばいのさかんなところ（凡例）にある農産物の記号を五つ答えよう。	ピーマン、きゅうり、ししとう、にら、なす	5年・日本の農業	知識	記号（農産物）	広がり	捉える	ページ内の特殊凡例を読み取り、高知県南部ではビニールハウスを用いた野菜栽培がさかんなことを確認できたか。
p. 43①	Lv. 1	たぬきの焼き物（記号）をさがしてみよう。 ヒント：滋賀県にあるよ。	※さくいん記号44オ6にあります（信楽焼）	3年～	学び	記号（伝統工芸品）	位置	探す	伝統工芸品の記号に着目し探すことができたか。他の記号にも関心を持って地図を見ることができたか。
p. 43②	Lv. 2	日本標準時子午線上に都市の記号があるのは何市かな。	明石市（兵庫県）	5年・日本や世界のようす	知識	日本標準時子午線（線）	位置関係	捉える	日本標準時子午線が陸上を通る部分を確認し、そこから都市記号を見つけることができたか。
p. 43③	Lv. 2	近畿地方で、果樹園が一番広がっているのは何県かな。また、そこにある果物の記号を一つ答えよう。 ヒント：果樹園（土地利用）に注目しよう。	県名…和歌山県／果物…みかん、はっさく、かき、もも、うめのうち一つ	5年・日本の農業	知識・技能	土地利用（面）	広がり	捉える	凡例の土地利用（色）に着目して地図を見て、果樹園の広がりを面的に捉えることができたか。この地域の果樹園で多く栽培されている果物を記号から見つけることができたか。
p. 50①	Lv. 1	写真2は京都駅から見て北か南どちらの景色かな。地図で確認してみよう。	北	3年～	技能	写真と地図の対比	位置関係	比較	写真から景観を読み取り、地図と対照させて位置や方位を確認できたか。
p. 50②	Lv. 2	私はどこにいるかな。 ①京都駅を北に1000mほど進んで、五条通を西に曲がって進んでね。 ②750m進んで北に曲がり、最初の区役所まで進んでね。 ③その区役所の北にある世界文化遺産で待っているよ。	二条城	3年～	技能	距離（縮尺）・方位・地図記号	位置関係	捉える	学習してきた距離（縮尺）、方位、地図記号を活用して、地図の読み取りを行えたか。

「地図マスターへの道」単元および学習指導要領対応表

ページ	レベル	問いの内容	解答	学年・単元	資質・能力	読み取る要素	視点	方法	評価のポイント
p.51①	Lv.1	「えび」「かに」のうち、中部地方にある地名はどちらかな。さくいんを使ってさがそう。	かに(岐阜県可児市)	3年～	技能・学び	さくいんの引き方	位置	探す	おもしろい地名に興味を持ち、さくいんの引き方を身につけて見つけることができたか。
p.51②	Lv.2	88ページの2のイ図に出てくる山で、3000mよりも高い山を三つ、この地図からさがそう。	富士山、北岳、穂高岳(奥穂高岳)、間ノ岳、槍ヶ岳、赤石岳のうち三つ	5年・日本や世界のようす	知識	山頂記号・山名	位置	捉える	88ページの、2のイ図を活用し、参照しながら地図を見ることができたか。中部地方には3000mを超える山が多いことを捉えることができたか。
p.51③	Lv.2	高原野菜づくりのさかんなところ(凡例)にある野菜の記号を三つ答えよう。	キャベツ、レタス、はくさい	5年・高い土地のくらし	知識	記号(農産物)	広がり	捉える	51ページの特殊凡例を読み取り、高原野菜栽培がさかんなところで作られている農産物を確認できたか。
p.55①	Lv.1	自動車の組立工場(記号)を八つさがして、赤色の丸で囲もう。	※自動車の組立工場の記号は愛知県豊田市、大府市、刈谷市、岡崎市、田原市にあります	5年・日本の工業	知識・学び	記号(自動車組立工場)	位置関係	捉える	自動車組立工場の記号を丁寧に見つけることで、この地域では自動車工業がさかんなことを地図から読み取ることができたか。
p.55②	Lv.2	完成車は、どのような方法で各地に出荷されているか、地図から調べてみよう。	(例)高速道路を運ばれたり、自動車積み出し港から船で運ばれたりして出荷されている。	5年・日本の工業	思・判・表	完成車の出荷の矢印と手段	相互関係	総合	55ページ内の凡例(矢印、港、トラック、船)に着目し、出荷の手段や行き先を確認できたか。
p.60①	Lv.1	東京ディズニーランドの絵をさがしてみよう。	※千葉県浦安市にあります	3年～	学び	絵記号(イラスト)	位置	探す	絵記号(イラスト)に興味を持って地図を見ることができたか。千葉県にあることを確認できたか。
p.60②	Lv.2	市街地の広がりを東京・大阪・名古屋で比べてみよう。一番広がっているのは、どこかな。ヒント:59～60ページと同じ縮尺の地図(45～46ページと53～54ページ)を見てみよう。	東京	5年・日本や世界のようす	知識・技能	土地利用(面)	広がり	捉える	凡例の土地利用から市街地の広がりに着目することができたか。また、縮尺をそろえると比較できることを理解し、三大都市圏の市街地を比較できたか。
p.60③	Lv.3	製油の記号が海沿いに多い理由を、77～78ページや99ページなどから説明してみよう。	輸入する原料の石油などを運ぶのに便利なため。	5年・日本の工業	思・判・表	工業立地	相互関係	総合	工業記号の分布を確認し、77～78、99ページも参照しながら製油工場の立地理由を考えることができたか。
p.66①	Lv.1	将棋の駒(記号)があるのは何市かな。ヒント:山形県にあるよ。	天童市	3年～	知識・学び	記号(伝統工芸品)	位置	探す	伝統工芸品の記号に着目し、他の記号にも関心を持って地図を見ることができたか。
p.66②	Lv.2	一戸から九戸までの数字がつく地名の中で、地図帳にないのはどの数字かな。ヒント:青森県と岩手県に注目しよう。	四	3年～	学び	地名(市町村名)	位置	探す	市町村名に付く漢数字に興味を持って、地名を探ることができたか。
p.66③	Lv.3	山形県の庄内平野で米づくりがさかんな理由を、地図帳や図書室の本などで調べて説明してみよう。	(例)平らな広い土地と、水を得やすい大きな川があるため。	5年・日本の農業	思・判・表	農業立地	相互関係	総合	地図帳や他の資料を見ながら、稲作がさかんな理由を総合的に考えることができたか。
p.70①	Lv.1	オホーツク海に面した海岸にある  は何かな。	流氷のくる海岸	5年・寒い土地のくらし	知識	特殊凡例(流氷のくる海岸)	広がり	探す	ページの特例凡例に着目し、寒い土地ならではの自然環境を確認することができたか。流氷がくるといことがどういう自然条件なのか考えることができたか。
p.70②	Lv.2	103ページの統計を見て、北海道の面積は沖縄県のおよそ何倍か調べてみよう。	およそ37倍	4年・都道府県のようす	知識・技能	統計	相互関係	比較	統計の読み方を習得し、面積比較を行うことができたか。また、都道府県の特徴を統計からも調べようとしたか。
p.70③	Lv.2	石狩平野、十勝平野、根釧台地では、それぞれどのような土地利用が多いかな。ヒント:土地利用の色に注目しよう。	石狩平野…田/十勝平野…畑/根釧台地…牧草地	5年・寒い土地のくらし	知識	土地利用(面)	広がり	捉える	土地利用の凡例に着目し、北海道では地域によって土地利用に違いがあることを捉えることができたか。
p.72①	Lv.2	北海道の食材を使ってカレーライスをつくろう。どこでとれる何を使うか、ノートに書いてみよう。	(例)十勝平野でとれるじゃがいも、にんじん、北見盆地でとれるたまねぎ、内浦湾でとれるほたて貝	5年・日本の農業	学び	記号(農・水産物)	位置関係	捉える	北海道の農・水産物記号に興味を持って探し、北海道でさかんな農業や水産業が何かを把握することができたか。

「地図マスターへの道」単元および学習指導要領対応表

ページ	レベル	問いの内容	解答	学年・単元	資質・能力	読み取る要素	視点	方法	評価のポイント
p.72②	Lv.2	北海道の生産量が多い農産物を三つ答えよう。 ヒント：95～96ページの2図や図書室の本などで調べよう。	(例) じゃがいも, 乳牛, 肉牛	5年・日本の農業	知識・技能	別図との比較	相互関係	比較	このページの地図だけでなく95～96ページからも北海道の農業の特色を確認できたか。
p.76①	Lv.1	世界一高い山「エベレスト山」の高さは何mかな。	8848m	3年～	知識	特殊凡例 (何でも世界一)	位置	探す	76ページの特殊凡例「なんでも世界一」に注目して地図を見ることができ, 山頂記号と標高数字を確認できたか。
p.76②	Lv.1	マーボー豆腐の絵(イラスト)を探して, どの国の料理か答えよう。	中華人民共和国(中国)	6年・日本とつながりの深い国	知識・学び	絵記号 (料理)	位置	探す	食べ物の絵記号(イラスト)を探し, その位置からどの国の食べ物か確認することができたか。また, 他の絵記号から世界の国々の有名な料理や動植物, 自然などを探すことができたか。
p.76③	Lv.2	オーストラリアでたくさんとれる原料品は何かな。また, それが日本に運ばれるルートを指でたどってみよう。	原料品…石炭, 鉄鉱石など。	5年・貿易や運輸	知識・技能	記号(原料品)・炭田記号・運搬船の航路	相互関係	総合	鉄鉱石などの原料品の記号や, 炭田の記号からオーストラリアは鉱産資源が豊富にあることを捉えることができたか。また, それらが日本に運ばれるルートを確認し, 日本と結びついていることを理解することができたか。
p.78①	Lv.1	「スリジャヤワルダナプラコッテ」が首都の国の名前を答えよう。	スリランカ	3年～	学び	首都名	位置	探す	長い地名, 短い地名など, 地名に興味を持ち, 世界にはさまざまな地名があることを理解することができたか。
p.78②	Lv.1	赤道が通り, 東西に長い島国の名前を答えよう。	インドネシア	6年・日本とつながりの深い国	知識	国の形・範囲	広がり	捉える	国境線, 国の着色からインドネシアの範囲を捉えることができたか。また, 赤道などを手がかりに国を確認できたか。
p.78③	Lv.2	日本に石油を運ぶ船の航路を指でたどり, 通過する海峡の名前を二つ答えよう。	ホルムズ海峡, マラッカ海峡	5年・貿易や運輸	知識・技能	航路(線)	位置関係	捉える	ペルシア湾岸諸国から日本へ輸出される石油を運ぶ船の航路を, どのあたりを通りながら日本に来るのか確認できたか。また, 航海上の要衝となる二つの海峡を見つけることができたか。
p.80①	Lv.1	「ン」から始まる首都の名前をアフリカの国々の中から答えよう。	ンジャメナ(チャド)	3年～	知識・学び	首都名	位置	探す	地名(首都名)に興味を持ち, 世界にはさまざまな地名があることを理解することができたか。
p.80②	Lv.1	アフリカには, 「喜望峰」という岬があるよ。どの国にあるかな。 ヒント：海沿いに注目しよう。	南アフリカ共和国	6年・日本とつながりの深い国	知識	地名(岬名)	位置	探す	アフリカの外周をたどり, 形や構成する国々を見ながら, 喜望峰を探すことができたか。
p.80③	Lv.2	直線の国境線が多いのは, アフリカとヨーロッパのどちらかな。	アフリカ	6年・日本とつながりの深い国	思・判・表	国境線	広がり	比較	国境線の形状に着目し, アフリカ全体とヨーロッパ全体として国境線を捉えると, 緯線や経線に沿った直線的な国境線がアフリカに多いことを捉えることができたか。
p.82①	Lv.1	ヨーロッパの国から日本へ伝わった言葉を地図からさがして, 一つ答えよう。	カステラ(ポルトガル), ガラス(オランダ)などのうち一つ。	6年・日本とつながりの深い国	知識・学び	特殊凡例(外国から日本へ伝わった言葉)	相互関係	探す	特殊凡例の着目し, 「外国から日本に伝わった言葉」を地図から探し, 日本とヨーロッパの国々のつながりを捉えることができたか。
p.82②	Lv.1	本初子午線上に都市記号があるのはどの国かな。	イギリス	6年・日本とつながりの深い国	知識	本初子午線	位置関係	捉える	本初子午線を見つけ, たどりながら通る国や都市を調べることができたか。また経線の基準である0°になっていることも確認できたか。
p.82③	Lv.2	北緯40度の緯線が通るヨーロッパの国と日本の都道府県をそれぞれ二つ答えよう。	ヨーロッパの国…ポルトガル, スペイン, イタリア, アルバニア, ギリシャのうち二つ/日本の都道府県…秋田県, 岩手県	6年・日本とつながりの深い国	知識・技能	緯線	位置関係	比較	緯度に着目し, 日本とヨーロッパの位置関係を捉え, ヨーロッパには日本よりも高緯度(北)に多くの国々があることを理解することができたか。



「地図マスターへの道」単元および学習指導要領対応表

ページ	レベル	問いの内容	解答	学年・単元	資質・能力	読み取る要素	視点	方法	評価のポイント
p.83①	Lv.1	世界一広い島「グリーンランド」にいる動物は何かな。	ホッキョクグマ	3年～	知識・学び	絵記号（動植物）	位置	探す	84ページの特殊凡例「なんでも世界一」に注目して地図を見ることができ、生息する動植物を絵記号（イラスト）から見つけることができたか。
p.83②	Lv.1	赤道付近に河口がある、世界で2番目に長い川の名前を答えよう。 ヒント：世界で2番目に長い川は、88ページカ図で確認できるよ。	アマゾン川	6年・日本とつながりの深い国	知識・技能	他図との比較	相互関係	探す	88ページのカ図を参照して、世界で2番目に長いアマゾン川を地図で確認することができたか。また、赤道がどの位置を通っているか確認できたか。
p.83③	Lv.2	太平洋とカリブ海を結ぶ運河の名前を答えよう。	パナマ運河	6年・日本とつながりの深い国	知識	運河（名）	位置関係	探す	地図からパナマ運河の位置を確認することができたか。また、この運河によって航海がどのように変わったか、考えることができたか。
p.85①	Lv.1	『オズの魔法使い』の物語のぶたいとなった州の名前を答えよう。	カンザス州	3年～	学び	特殊凡例（物語のぶたいとなったところ）	位置	探す	特殊凡例に着目し、本で有名な物語の舞台を地図から見つけることができたか。また、他の物語の舞台も興味を持って探そうとしたか。
p.85②	Lv.1	オレンジ（記号）がある州の名前を一つ答えよう。	カリフォルニア州またはフロリダ州	6年・日本とつながりの深い国	知識	記号（食料品）	位置関係	捉える	日本にも輸出されているアメリカのオレンジの産地を、地図から見つけることができたか。
p.85③	Lv.2	「ノース(NORTH)」、「サウス(SOUTH)」、「ニュー(NEW)」のつく州の名前をそれぞれ答えよう。	ノース(NORTH)・・・ノースダコタ州、ノースカロライナ州／サウス(SOUTH)・・・サウスダコタ州、サウスカロライナ州／ニュー(NEW)・・・ニューメキシコ州、ニューヨーク州、ニューハンプシャー州、ニュージャージー州	3年～	知識	英語の地名	位置	探す	英語の地名（州名）に興味を持ち、簡単な英語の意味も調べ、州名の成り立ちを考えながら見つけることができたか。
p.87①	Lv.1	日本では、平野と山地の面積はどちらが大きいかな。	山地	5年・日本や世界のようす	知識	山地と平野の分布	広がり	比較	2図から、200m未満の平野とそれ以上の山地の割合を比較することができたか。また、ア図からも山地が多いことを確認できたか。
p.87②	Lv.1	信濃川と利根川のうち、日本海へ流れていくのはどちらかな。	信濃川	5年・日本や世界のようす	知識	河川の流れる方向	広がり	捉える	2図を見て、川の流れる方向（山地から海に向かって流れる）を確認し、日本海に向かって流れる信濃川を把握することができたか。
p.90①	Lv.1	8月の降水量で、400mm以上の地域が多いのは、日本海側と太平洋側のどちらかな。	太平洋側	5年・日本や世界のようす	技能	降水量図の読み取り	相互関係	比較	4図から、400mm以上の降水量がある地域・場所を読み取り、それらを総合して相対的に降水量が多い地域を把握することができたか。
p.90②	Lv.3	1月に日本海側で降水量が多い理由を説明してみよう。 ヒント：2ア図に注目しよう。	（例）日本海をわたるときにたくさんの水蒸気をふくんだ季節風が、山地にぶつかって日本海側に雪や雨を降らせるため。	5年・日本や世界のようす	思・判・表	地図と模式図の比較	相互関係	関連	2図とア図を関連させながら、降水量（雪を含む）が多い理由を、順序立てて説明することができたか。
p.92①	Lv.1	大震災となった三つの地震の震源のうち、プレートの境界から一番はなれているのはどれかな。	兵庫県南部地震	5年・自然災害の防止	知識	震源とプレートの境界	位置関係	比較	大震災となった地震の震源とプレートの境界との位置関係を読み取り、日本でおこる地震はプレートの境界で起きるものとそうでないものがあることを理解することができたか。
p.92②	Lv.1	台風や豪雨の災害が起こりやすいのは、冬・春と、夏・秋のどちらかな。	夏・秋	5年・自然災害の防止	技能	表の読み取り	相互関係	捉える	アの表を読み取り、豪雨災害が起こりやすい季節を理解することができたか。

「地図マスターへの道」単元および学習指導要領対応表

ページ	レベル	問いの内容	解答	学年・単元	資質・能力	読み取る要素	視点	方法	評価のポイント
p.95①	Lv.1	みかんの生産量が第1位の県を答えよう。	和歌山県	5年・日本の農業	知識	凡例(王冠マーク)	位置	捉える	凡例から、生産量第1位の県を確認することができたか。また、みかんの生産が上位の県の共通する特徴(気候など)を考えることができたか。
p.95②	Lv.1	水あげ量の多い漁港を上位三つ答えよう。	銚子, 焼津, 釧路	5年・日本の水産業	知識・技能	地図と円グラフ	相互関係	捉える	水あげ量上位3位の漁港を見つけることができたか。また、地図の中の港名と水あげ量の円グラフを結びつけて読み取ることができたか。
p.95③	Lv.3	田が広がっているところの地形の特ちょうを、87~88ページの2図から説明してみよう。	(例) 平野で大きな川が流れている。	5年・日本の農業	思・判・表	稲作と地形の関係	相互関係	総合	2図の土地利用(面)と87ページ1図の地形を比較して捉え、田と地形の関係性を考えることができたか。
p.98①	Lv.1	中京工業地帯では、どの工業の記号が多いかな。	自動車・自動車部品(工業)	5年・日本の工業	知識	記号(工業)	位置関係	捉える	1図とカ図から中京工業地帯の範囲(県)を確認し、自動車関連工業が発達していることを捉えることができたか。
p.98②	Lv.1	日本で、国際線の便数が最も多いのはどの空港かな。	成田国際空港	6年・日本とつながりの深い国	知識	地図中の矢印	相互関係	比較	凡例を読み取り、国際線の便数を確認するとともに、便数が多い空港はどのようなところにあるか考えることができたか。
p.98③	Lv.2	電気機械は、製鉄・鉄鋼や製油と比べて、工業の広がり方にどのようなちがいがあるか、説明してみよう。	(例) 海沿いだけでなく、内陸にも工場が広がっている。	5年・日本の工業	思・判・表	工業立地	広がり	総合	工業の種類ごとの広がり方(分布)の傾向を捉えることができたか。また、そのような違いの理由は何かを考えることができたか。
p.100①	Lv.1	日本が世界各地に輸出しているものは何かな。 ヒント: 1イ図に注目しよう。	機械, 自動車	5年・貿易や運輸	知識	記号(おもな貿易品)	相互関係	比較	地図の輸出品の記号を総合的に見て、日本の主要輸出品目を捉えることができたか。
p.100②	Lv.1	2図の6品目の中で、日本の食料自給率が最も高いのはどれかな。	米	5年・これからの食料生産	知識・技能	帯グラフ	相互関係	比較	帯グラフを読み取り、日本の食料自給率の現状や課題、輸入に頼っていることなどを捉えることができたか。
p.100③	Lv.2	2015年の日本を訪れる外国人旅行者数は、2000年のおよそ何倍かな。	およそ4倍	6年・日本とつながりの深い国	技能	グラフ	相互関係	比較	折れ線グラフを丁寧に読み取り、急激に日本を訪れる外国人が増加していることを読み取ることができたか。また、その理由を考えることができたか。
p.102①	Lv.1	自分の住んでいる都道府県の昔の名前は何か。	省略	4年・自分たちの住む都道府県のような	知識	旧国名	位置関係	捉える	116ページの1図も参照しながら、自分の住む都道府県の昔の国名を確認できたか。
p.102②	Lv.2	京都府には写真10の清水寺のほかにどんな世界文化遺産があるかな。三つ答えよう。 ヒント: 49~50ページの地図で確認しよう。	(例) 二条城, 西本願寺, 天龍寺	6年・日本の歴史上の主な事象	知識	世界文化遺産	位置	探す	49~50ページの地図から、京都にはたくさん世界遺産があることを捉え、他の世界遺産にも興味を持つことができたか。
p.106①	Lv.1	自分の住んでいる市区町村をさくいんから探し、下の空らんに入記しよう。	省略	3年~	技能	さくいんの引き方	位置	探す	さくいんの見方を理解し、自分の住む市区町村のさくいん記号を見つけることができたか。
p.106②	Lv.2	下の二つの地名を、さくいんを手がかりに地図の中からさがしてみよう。 つる 都留[山梨], さくら[栃木]	つる(都留)[山梨]...52カ5 / さくら[栃木]...57オ4	3年~	技能・学び	さくいんの引き方	位置	探す	さくいんの手がかりを理解し、動植物の地名など、興味のある地名をさくいんを用いて地図の中から探すことができたか。