

令和6年3月発売予定

帝国書院

部分サンプル

楽しく学ぶ 小学生の地図帳 指導者用デジタル教科書(教材) 《指導書セット版》



セット版で、基礎・基本からICT活用まで地図帳活用をフルサポート！



指導者用デジタル教科書(教材)

- 教科書紙面+デジタルコンテンツ
- 授業支援ツール

⇒ 詳しくはp.2~5へ



教師用指導書

- 3分冊の書籍
- 付録
- 指導書Webサポートコンテンツ

⇒ 詳しくはp.6~7へ



【商品・価格一覧】

☑ 校内フリーライセンスで、教科書供給期間中は使用可能！

品番	商品名	価格
27009	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 指導書 指導者用デジタル教科書(教材) <u>クラウド版</u> 付き	定価 63,800円(本体58,000円+税) (3・4・5・6年 4学年対応)
27019	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 指導書 指導者用デジタル教科書(教材) <u>アプリ版</u> 付き	定価 61,600円(本体56,000円+税) (3・4・5・6年 4学年対応)

—改良されたビューアで、豊富なコンテンツがさらに使いやすくなりました。

動作スピード向上

超教科書ビューア

教科書「超教科書」は株式会社BPSの製品です。

NEW ナビメニュー
文部科学省が定義した統一仕様のメニューです。

地図メニュー
地図帳専用メニューです。コンテンツに素早くアクセスできます。



Web体験版公開中!



ビューアやコンテンツを改良し、動作スピードを向上させました。クラウド版でもアプリ版でもストレスを感じることなく使いたいコンテンツをすぐに起動できます。

調べたい情報だけ表示して読み取る力が身に付く! レイヤー機能

自然+農林水産業で表示



交通+工業+都市で表示



土地のようすや高さ、交通、都市、産業などの項目=レイヤーのなかから、見せたいものを選んで表示できます。さまざまなレイヤーを組み合わせることで、相互の関係に着目して社会的事象を比較したり関連付けたりできます。

距離を実感! 算数でも使える! 距離計測



地図上で指定した範囲の距離を計測できます。
NEW 直線距離以外に曲がりくねった道のりの計測もできるようになりました。

日本の広さ・大きさがわかる! 一枚で見る日本列島



北方領土から南西諸島まで一枚でつながった地図を表示できます。都道府県を切り出しての面積比較、距離計測、白地図表示切り替えもできます。

自分の地域と比較できる! 雨温図



世界92都市、日本82都市の雨温図データを表示できます。2つの都市を並べたり重ねたりして比較することも可能です。

児童に大好評! 都道府県映像クイズ



日本の47都道府県や、日本とつながりの深い国13か国に関する映像クイズを観ることができます。2分程度の長さで授業前の確認にも活用できます。

地図でプログラミング! プログラマップ



方位や地図記号などの地図のやくそくごとを確認しながらプログラミングができます。

データ更新

豊富なデータを収録! 統計コンテンツ



世界74項目・日本87項目の統計を収録します。円グラフと統計地図で表示できます。

データ更新・iPad対応

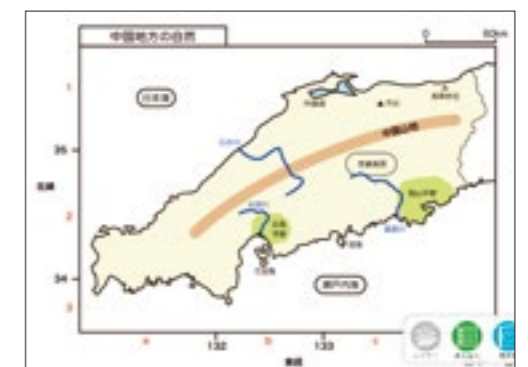
地図帳と比較できる! デジタル地球儀



画面上で立体的な地球儀を操作できます。地勢と行政を切り替えたり地名の表示・非表示を選択したりできます。

データ更新

特別支援教育対応 『みんなの地図帳』



視覚をはじめさまざまな特性をもつ児童にも読み取りやすい地図帳を表示します。

地図帳を使うと、特に学習効果があがる単元の指導計画を用意しました。

- | | | |
|-----------|--------------|--------------|
| ①低い土地のくらし | ③あたたかい土地のくらし | ⑤米づくりのさかんな地域 |
| ②高い土地のくらし | ④寒い土地のくらし | ⑥水産業のさかんな地域 |
| | | ⑦自動車を作る工業 |

授業支援ツール① デジタル地図帳 指導計画 冊子 PDF

社会科教科書の単元と学習問題に沿って、活動案・評価につながる観点を具体的に示しています。

デジタル地図帳 指導計画 ～米づくりのさかんな地域 (南魚沼市)～

指導計画 (全11時間) デジタル地図帳活用タイミング

展開	時間	授業項目	○学習活動	●児童の反応	◆指導のポイント	知 恵 主 評価の観点
展開 であ う・ つか む	1	米はどこから?	アンケート集約地図帳ツールを用いて、児童が家庭から持ち寄った米袋に書いてある生産地を地図帳に記入しよう。	わたしたちが食べているお米は近くの県でつくられているね。全国的にはどこで多くつくられているんだろう。	自分たちが食べている米の生産地について、クラスの傾向をつかませる。 アンケート集約地図帳ツールで作成した地図から、自分たちが食べている米が日本各地で生産されていることを読み取らせる。	主 米が日本各地でつくられていることを理解し、我が国の食料生産についてどのような特色があるのかを予想して学習問題をつくらせる。
	2	米の生産量が多い都道府県にはどのような特色があるのでしょうか。	○前の時間で調べた、米の生産量が多い都道府県を確認しよう。 ○統計と、クラスでつくった地図を比べて気づいたことを記入しよう。	米の生産量が多い都道府県を確認し、我が国の食料生産についてどのような特色があるのかを予想して学習問題をつくらせる。	統計地図とアンケート集約地図帳ツールで作成した地図を比較し、米は全国各地で生産されていることに気付かせる。 米の主な産地を読み取り、新潟県、北海道、東北地方などが主な産地であることを理解できる。 日本の米の主な産地は、北部に多く、面積が広い道県であることを考察できる。	主 米の主な産地を読み取り、新潟県、北海道、東北地方などが主な産地であることを理解できる。 日本の米の主な産地は、北部に多く、面積が広い道県であることを考察できる。
	3	南魚沼市はどこに位置しているのでしょうか。	○さくいんを活用して、南魚沼市の位置を調べよう。	南魚沼市は日本海が近いね。	さくいんの方を身に付け、南魚沼市が新潟県の日本海側に位置していることを理解できる。	知 さくいんの方を身に付け、南魚沼市が新潟県の日本海側に位置していることを理解できる。
	4	南魚沼市の地形にはどのような特色があるのでしょうか。	○南魚沼市に流れる主な河川を読み取る。 ○レイヤー機能を活用し、南魚沼市の地形の特色を読み取る。	南魚沼市は、信濃川の支流である魚野川が流れていることを理解できる。 南魚沼市は山に囲まれた盆地であることを理解できる。	南魚沼市の地形の特色について調べる。 地形の特色が米づくりとどのような関わりがあるのかを考えさせる。	知 南魚沼市の地形の特色について調べる。 地形の特色が米づくりとどのような関わりがあるのかを考えさせる。
		南魚沼市の気候にはどのような特色があるのでしょうか。	○南魚沼市に近い上越市の雨温図と、緯度が近いいわき市の雨温図を比べてみよう。	上越市の方が冬の降水量が多いね。	気候の特色の違いが米づくりとどのような関わりがあるのか考えさせる。 夏の気温は上越市がいわき市よりやや高く、冬はほぼ同じ程度の気温であることを読み取ることができる。 夏の降水量は太平洋側のいわき市が多く、冬は日本海側の上越市の降水量が多いことを読み取ることができる。 上越市といわき市がそれぞれ日本海側と太平洋側に位置していることが気候の特色の違いを生んでいることに気付くことができる。	知 気候の特色の違いが米づくりとどのような関わりがあるのか考えさせる。 夏の気温は上越市がいわき市よりやや高く、冬はほぼ同じ程度の気温であることを読み取ることができる。 夏の降水量は太平洋側のいわき市が多く、冬は日本海側の上越市の降水量が多いことを読み取ることができる。 上越市といわき市がそれぞれ日本海側と太平洋側に位置していることが気候の特色の違いを生んでいることに気付くことができる。
		地図を読み解く 南魚沼市の米づくりと自然条件にはどのようなつながりがあるのでしょうか。	○レイヤー切り替え機能を活用し、南魚沼市の米づくりに大切なレイヤーを選択しよう。 ○南魚沼市で米づくりがさかんな理由を、地図を使って説明しよう。	南魚沼市では、米づくりに適切な自然条件が整っていることを確認させて、自分の言葉で説明させる。 南魚沼市は地形や気候が米づくりに適していることを読み取ることができる。 学んできたことをもとに自分の考えを根拠をもって説明することができる。	知 南魚沼市では、米づくりに適切な自然条件が整っていることを確認させて、自分の言葉で説明させる。 南魚沼市は地形や気候が米づくりに適していることを読み取ることができる。 学んできたことをもとに自分の考えを根拠をもって説明することができる。	

単元の中のどの時間でデジタル地図帳を活用すると効果的かを把握できます。

指導と評価の一体化が図れるように評価につながる観点を示しています。

文字ばかりでなく、どの地図帳を使うのかイメージ画像やアイコンも掲載しています。

下のQRコードから、「米づくりのさかんな地域」単元の指導計画全体のサンプルをご覧ください!

授業支援ツール② 授業スライド コンテンツ

「デジタル地図帳 指導計画」に沿って、提示用スライドをクリックひとつで順番に表示できます。

授業中の問いや、コンテンツの中で注目させたいポイントを先生と児童で共有できます。

米づくりのさかんな地域

⑥南魚沼市の米づくりと自然条件にはどのようなつながりがあるのでしょうか。

クエスチョン

理由

記入例スライド

07/09

レイヤー機能

1「レイヤー切り替え機能」で要素を選択しよう。

やってみよう! 南魚沼市の米づくりに大切なレイヤーを選択しよう。
南魚沼市で米づくりがさかんな理由を、地図を使って説明しよう。

- 指導計画で示しているコンテンツにリンクし、すぐ開くことができます。
- 各発問について答えを収録しています。

授業支援ツール③ ワークシート PDF

「デジタル地図帳 指導計画」と「授業スライド」に対応した児童用のワークシートを収録します。

児童の端末に配信(または印刷して配布)して、授業で活用いただけます。

米づくりのさかんな地域 南魚沼市

問題3 レイヤー機能を使って、南魚沼市の米づくりに大切なレイヤーを選んで、表示された地図を貼り付けよう。

選んだ要素

要素を選択した地図

問題4 南魚沼市で米づくりがさかんな理由を、右の地図を使って説明しよう。

スクリーンショットで地図を貼り付けよう

教師用指導書のご案内

3分冊の書籍+付録+指導書Webサポートコンテンツで
基礎・基本から深い学びまで対応します。

※画像はすべて令和2年度版を用いたイメージです。令和6年度の地図帳の改訂に合わせて、内容を更新いたします。

3年生からの地図帳活用サポート編（書籍）

「地図遊び」

ルールに沿って地名を探す。
いろいろ地名探ししよう

時間 5分～
人数 1人～

親短

やり方

- 決められた約束を満たす地名を探す。
- 数字のつく地名探し
- ひらがなの地名探し
- カタカナの地名探し
- 一文字の地名探し

※施設名でもよい……**ナゴヤドーム**

指導上の留意点

- 自由な活動を優先し、席を離れてもよい等工夫するとより楽しめる。

具体例

- ①一宮・二宮・三宮、四街道・五日市・六甲山・七里ヶ原、十三瀬・廿日市(難門)・九十九里千歳・長万部 等
- ②さいたま・いすみ・かずみうら 等
- ③ニセコアンヌプリ・サロマ湖・南アルプス市 等
- ④呉・光・津・堺 等

実践のようすと教師の感想・ワンポイントアドバイス

- ①宝探しのような雰囲気となり、積極的に探し、とても盛り上がります。名前の由来に興味をもつ児童もいます。

やり方のアレンジ・バージョンアップ例

- ①数字のつく地名探しは……一から順に探す。
- ポイント制にして、複数の数字が入っている地名に高いポイントをつけて競わせる。(五十里ダム・四方川 等)
- ②カタカナの地名は、北海道に多いことに気づく児童がいれば、理由を説明すると学びが広がる。関連して沖縄の地名にも目を向けさせるとよい。

「地図マスターへの道」解説編

地図帳 p.23~24

1 静岡岡県と山梨県

地のねらい 富士山の絵記号を探し、位置と2県にまたがることを確認する。

解説 都・道・府・県境線をp.15の凡例で確認して、山梨県と静岡県にまたがっていることを確認する。富士山は八合目以上が富士山本宮浅間神社の「神社私有地」であり、どちらの県にも属していないことに注意。

2 およそ240km

地のねらい 地図上の距離をはかる方法を習得する。

解説 地図帳の地図ページにはすべて見出しの下に縮尺とものさしがついており、地図上の1cmが実際には何kmになるかが掲載されている。p.19~28の広く見わたす地図では、より大きい地図のものさがページ右下に掲載されている。定規をあてて確認できる。

3 静岡岡県と山梨県

地のねらい p.23~24の地図の中で、お城のイラストを探してみよう。

解説 福島の鶴ヶ城、長野の松本城、愛知県の名古屋城、滋賀県の彦根城、大阪府の大阪城の五つ。

4 およそ240km

地のねらい 千代田市から仙台市からの地図上の長さはおよそ19cmです。実際の長さより、およそ何kmかな。

解説 p.23~24で地図上の1cmは実際には16kmなので、16km×19=304km およそ300km

さまざまな場面で地図帳に親しめるよう、ホームルームなどの時間に行える「地図遊び」や、外国語活動など社会科以外での活用例を掲載しています。また、児童が主体的に学べる「地図マスターへの道」の解説集、QRコードコンテンツの活用例を掲載しています。

活用編（書籍）

地図帳活用きほんのき

表記 地名表記のしくみを知ろう

地図帳の地名表記には、さまざまな表記があります。そのしくみを紹介しましょう。

- 日本の都道府県名、世界の国名は、漢文字
- 水系に関する地名はかな文字
- 歴史地名はかな
- 世界地名はかな
- 人口順に応じた都市名の大きさと表示
- 必ず表示しなければならない地名

各学年の学習単元と授業展開例

大むかしのくらしと国土の統一 3年 4年 5年 6年

学習目標 縄文時代、弥生時代の代表的な遺跡の場所について調べよう

ねらい 縄文・弥生時代の全国の代表的な遺跡の場所を確認することによって、その時代について理解を深める。

●教科書で多く扱われる遺跡・古墳を抽出しているので、「地図帳の何ページを見て……」と指示せずに済ませたい。地図帳の使い方のコツにつながる。

地図帳 p.66 三内丸山遺跡

地図帳 p.52 登呂遺跡

地図帳 p.35 板付遺跡

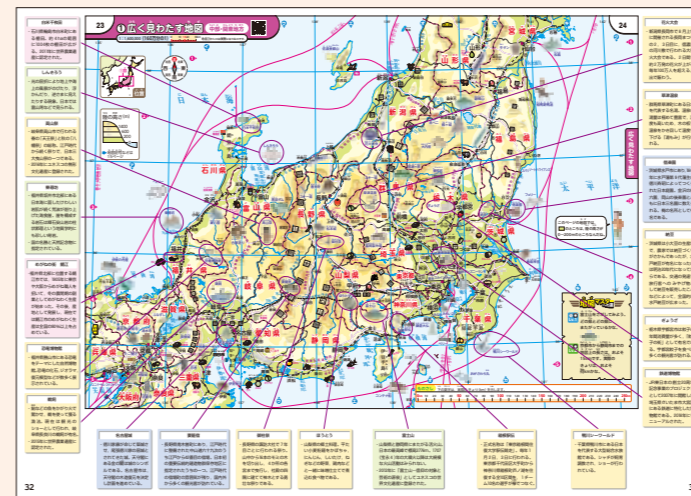
地図帳 p.35 吉野ヶ里遺跡

そのほか探してみよう

- 大森貝塚…p.56
- 吉古・鍵遺跡…p.48
- 日向遺跡…p.48

さくいん等の基礎的な指導方法や、3~6年生での社会科の各単元に対応した地図帳活用例を掲載しています。

地名解説編（書籍）



絵記号の解説を多数収録します。



しんきろう

・光の屈折により地上や海上の風景がのびたり、浮かんたり、逆さまに見えたりする現象。日本では富山湾などで見られる。



白米千枚田

・石川県輪島市白米町にある棚田。約4haの範囲に1004枚の棚田が広がる。2011年に世界農業遺産に認定された。

地図帳の各ページについて、先生が知っておきたいポイントを解説しています。

付録（都道府県学習フラッシュカード／白地図・ワークシート）

都道府県学習フラッシュカード



都道府県学習フラッシュカード：各都道府県の形を、動物などのイラストで表現したカードです。授業前などに手軽に楽しく都道府県を覚えられます。

白地図・ワークシート：Webサポートと同様の内容です。コピー原版などにお使いいただけます。

NEW 指導書Webサポートコンテンツ

ワークシート

都道府県の名前と位置(1)

115~117ページ

都道府県の名前と位置(1)

115~117ページ

都道府県の名前と位置(1)

115~117ページ

白地図



年間指導計画作成資料、地図帳の「トライ！」に対応したワークシート、都道府県や地方などさまざまな白地図、「地図マスターへの道」解答などの便利なデータをダウンロードして使用できます。

※ご購入校のすべての先生が使用可能ですが、ご使用にあたっては帝国書院Webサイトでの会員登録も必要です。詳しい使い方は商品内のご案内します。

※教科書紙面は収録しません。指導者用デジタル教科書(教材)をご使用ください。

導入前のQ&A

① クラウド版とアプリ版はどのように違うのですか？

A1：おもな違いは、以下の表の通りです。

商品	使用方法	使用条件	Chromebook	データ更新作業
おすすめ! クラウド版	・インターネットブラウザ上で使用 (Chrome、Edge、Safariの最新版を推奨)	・常時インターネット接続が必要 ・使用者ごとにログインIDとパスワードの設定が必要 (Google、Microsoft、Appleとのシングルサインオン可能) ▶端末を変更しても同じログインIDですぐに使用できます!	・対応	・不要 ▶常に最新の状態で使用できます!
アプリ版	・超教科書ビューアアプリとデータをWebサイトからダウンロードして使用	・HDD空き容量が2GB以上必要	・非対応	・必要

② DVDは付属しますか？

A2：令和6年度版より、DVDは付属しません。

ディスク紛失のリスクがなく、先生方一人一人の端末で作業がしやすくなります。

▶指導書：従来の付録DVDに収録していた内容は、Webサポート(p.7参照)に移行します。

▶デジタル教科書アプリ版：A1「使用方法」の通り、ダウンロード形式でのインストールが必要です。

③ 学習者用デジタル教科書はありますか？

A3：副教材として別途販売いたします。

○学習者用デジタル教科書・教材セット

〈クラウド版のみ。1ユーザー990円(税込)〉

→教科書紙面＋児童が自ら学びを深められるコンテンツを収録。

○学習者用デジタル教科書〈クラウド版・アプリ版どちらも1ユーザー541円(税込)〉

→教科書紙面を収録。

指導者用デジタル教科書の「授業支援ツール」とあわせて活用すると効果的です!



詳しい内容は
こちらから



動作環境詳細

【対応OS】Windows10, 11(64bit日本語版を推奨)※Sモードは対象外

ChromeOS(最新版を推奨)※アプリ版は対象外/iPadOS14以上

【解像度】Windows・Chromebook：1366×768以上(1920×1080程度を推奨) iPad：Retina解像度

【その他】CPU：Core i3以上を推奨 メモリ：4GB以上 画面の表示色数の設定：32ビットカラー

※本パンフレットに記載しているのは開発中の内容のため、製品版では変更となる場合がございます。

お問い合わせフォームは
こちら



その他のお問い合わせは Webサイトの「お問い合わせフォーム」または下記連絡先へ